

2011 - 2012 कक्षा 6 हिन्दी

अप्रैल / मई

वह चिड़िया जो (कविता) , बचपन (संस्मरण)

व्याकरण - भाषा, लिपि तथा व्याकरण, राष्ट्रभाषा, शब्द विचार

जुलाई

नादान दोस्त (कहानी), चाँद से थोड़ी सी गप्पें (कविता)

व्याकरण - वर्ण विचार, शब्द विचार, व्यक्तिगत पत्र

अगस्त

अक्षरों का महत्त्व (निबन्ध), साथी हाथ बढ़ाना (गीत)

व्याकरण - संज्ञा व उसके भेद

अनुच्छेद - कक्षा में मेरा पहला दिन, वन - महोत्सव

सितम्बर

ऐसे - ऐसे (एकांकी)

अनुच्छेद - मैं बनना चाहती हूँ

प्रथम सत्र

FA1 कविता लेखन (10) + वार्तालाप (10) + पत्र लेखन (10) + यातायात चिह्न (10) +
कक्षाकार्य (10) + गृह कार्य (10) + मौखिक परीक्षा (10) + आधुनिक आकर्षण (10) +
इकाई परीक्षा (20) = 100 अंक

FA2 बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तरी (25) + कविता पाठ (10) + चित्रकला (5) + अभिनय (10) = 50 x 2 =
100 अंक

अक्तूबर

टिकट - अलबम (कहानी)

व्याकरण - कारक, प्रार्थना - पत्र

नवम्बर

झाँसी की रानी (कविता) , जो देखकर भी नहीं देखते (निबंध)

अनुच्छेद - दशहरा, महात्मा गांधी

दिसम्बर

मैं सबसे छोटी होऊँ (कविता) , लोकगीत (निबंध)

व्याकरण - क्रिया, काल (भेद)

अनुच्छेद - बड़ा दिन, गणतन्त्र दिवस

जनवरी

नौकर (निबंध)

व्याकरण - क्रियाविशेषण, समुच्चयबोधक

फरवरी

वन के मार्ग में (कविता)

व्याकरण - सम्बन्धबोधक, विस्मयादिबोधक

द्वितीय सत्र

FA3 कविता लेखन (10) + ऐतिहासिक खोज (10) + अनुसंधान कार्य (10) + विचारात्मक कार्य (10)+
इकाई परीक्षा (20) + कक्षा कार्य (10) + गृहकार्य (10) + मौखिक परीक्षा (10) +
दैनिक कार्य तालिका (10) = 100 अंक

FA4 बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तरी (25) + लोकगीत गायन (10) + अनुच्छेद लेखन (15) = 50 x 2
= 100 अंक

संस्कृत

अप्रैल / मई

संस्कृत वर्णमाला

- छात्राओं को स्वर तथा व्यंजन का ज्ञान देना।
- अनुस्वार व विसर्ग की जानकारी देना।
- छात्राएँ अन्तःस्थ तथा ऊष्म व्यंजन में भेद कर पाएँगी।

संस्कृत शब्द परिचय (सामान्य परिचय देना)

- संस्कृत में पुल्लिंग, स्त्रीलिंग व नपुं. को समझ कर लिख सकना।
- तीनों लिंगों को अलग-अलग प्रयोग कर सकना।

शब्द रूप

- नर (पुल्लिंग) सभी विभक्तियों में लिखना सीखेंगी।

धातु रूप

- पठ् लृट् लकार छात्राएँ प्रथम पु. , म. पु. व उ. पु. में लिखना सीखेंगी।

जुलाई

सर्वनाम परिचय

- संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों का ज्ञान हासिल करना।
- सर्वनाम शब्दों का परिचय भी प्राप्त करना।

शब्द रूप - छात्रा (स्त्रीः)

- स्त्रीलिंग शब्दों को लिखना सीख पाएँगी। सभी विभक्तियों में रूप लिखना सीख पाएँगी।
- तीनों पुरुषों में लिखना व पढ़ना सीख पाएँगी। (प्रथम पुरुष, मध्यम पुरुष, उत्तम पुरुष)

(पाठ - 5, 6, 7)

संख्या - 1 से 10 तक

अगस्त

अव्यय पद

- संस्कृत भाषा के कुछ ऐसे शब्द जिनका रूप कभी परिवर्तित नहीं होता, उसे क्या कहते हैं - इस तथ्य को समझ सकना।
- अव्यय पदों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगी छात्राएँ।

FA1- वर्णमाला (10)+ वर्णविच्छेद (10) + कक्षा कार्य (10) + गृहकार्य (10) + परिवर्तित अपरिवर्तित धातुएँ (10) = 50 x 2 = 100

FA2- इकाई परीक्षा (30)+ मौखिक परीक्षा (10) + परियोजना कार्य (10) = 50 x 2 = 100

परियोजना कार्य

पाँच - पाँच पु., स्त्री., नपुं. शब्दों को लिख कर कण्ठस्थ कीजिए।

सितम्बर

कारक परिचय

- क्रिया शब्दों के साथ सम्बन्ध जोड़ने वाले शब्दों का ज्ञान छात्राएँ प्राप्त करेंगी।
- छात्राएँ संस्कृत में कारक और उसकी विभक्तियाँ समझ सकेंगी।

शब्द रूप - फल (नपुं.)

- नपुंसकलिंग शब्दों का सामान्य ज्ञान देना।
- प्रथमा से सम्बोधन तक रूप समझ सकना।

धातु रूप - चल (लट् लकार)

- प्र. पु. से लेकर उ. पु. तक के रूपों को समझ कर लिखना।
- लट् लकार में वर्तमान काल के रूप को समझ सकना।

अक्तूबर

कर्ता कारक

- प्रथमा विभक्ति के रूप को समझ सकना।
- कर्ता के परसर्ग 'ने' को वाक्य में प्रयोग कर सकना।

कर्म कारक

- कर्म कारक में प्रयोग होने वाले परसर्ग का वाक्यों में प्रयोग करना सीख पाना।
- 'को' परसर्ग को समझ कर लिख सकेंगी छात्राएँ।

शब्द रूप - बालक (पु.)

- संस्कृत भाषा में प्रयोग किए जाने वाले पु. शब्दों की जानकारी प्राप्त कर सकना।

धातु रूप - गम् (लृट् लकार)

- छात्राएँ भविष्यकाल की जानकारी प्राप्त कर सकेंगी व इसका प्रयोग व्यावहारिक रूप से करेंगी।

नवम्बर

करण कारक

- परसर्ग 'से' व 'के द्वारा' की जानकारी छात्राओं को दी जाएगी।
- वाक्यों को शुद्ध करना सीखेंगी। तृतीया विभक्ति का प्रयोग कर सकेंगी।

सम्प्रदान कारक

- चिह्न 'के लिए' का प्रयोग स्वयं छात्राएँ कर सकेंगी।

शब्द रूप - लता (स्त्री)

- छात्राएँ आकारान्त शब्दों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगी। 'लता' से मिलते जुलते शब्द रूप अन्य स्वयं लिखेंगी।

धातु रूप - गम् (लृट् लकार)

- भाविष्यतकाल की जानकारी छात्राएँ स्वयं कर सकेंगी व लिख सकेंगी।

अपादान कारक

दिसम्बर

सम्बन्ध कारक

- षष्ठी विभक्ति की जानकारी प्राप्त कर सकेंगी।
- सम्बन्ध जोड़ने के अर्थ में षष्ठी विभक्ति का प्रयोग करना सीखेंगी।

शब्द रूप - गृह (नपुं.)

- नपुं. शब्दों की जानकारी छात्राओं को दी जाएगी।
- छात्राएँ स्वयं नपुं. में शब्द रूप लिखेंगी।

धातु रूप - भू (लृट् लकार)

- आने वाले समय की जानकारी छात्राएँ प्राप्त कर सकेंगी।

जनवरी

अधिकरण कारक, सम्बोधन कारक

- छात्राएँ अधिकरण कारक से सप्तमी विभक्ति के नियमों को जानेंगी।
- सम्बोधन के रूप भी लिखना सीखेंगी।

शब्द रूप - वाहन (नपुं.)

- नपुं. शब्दों को पढ़ना व लिखना सीखेंगी।

धातु रूप - खाद् (लट् लकार)

- भविष्यत काल के रूपों को समझ कर लिखना सीखेंगी।

संख्या - 11 से 20 तक , सम्बोधन

फरवरी

सप्त श्लोकाः (लृट् लकार)

- छात्राएँ लृट् लकार की क्रियाओं का प्रयोग करना सीखेंगी।
- श्लोकों को गायन के रूप में प्रस्तुत करेंगी

धातु रूप - वद् (लृट् लकार)

- लृट् लकार की धातुओं को पढ़ना व लिखना सीखेंगी।

सप्त श्लोकाः पुनरावृत्ति

$$\text{FA3- कक्षा कार्य (10) + गृहकार्य (10) + संख्या (10) + श्लोकोच्चारण (10) + कारक परिचय (10)} \\ = 50 \times 2 = 100$$

$$\text{FA4- इकाई परीक्षा (30) + मौखिक परीक्षा (10) + परियोजना कार्य (10) = 50 \times 2 = 100}$$

परियोजना कार्य

पाँच - पाँच धातु रूप लट् लकार में लिखकर कण्ठस्थ कीजिए।