

2010 - 2011

कक्षा 7

हिन्दी

अप्रैल / मई

खानपान की बदलती तसवीर

- संतुलित खानपान का महत्त्व बताना।
- बदलते समय में खानपान का बदलाव हानिकारक।
- बच्चों से उनके खानपान की दैनिक तालिका बनवाना।

रहीम के दोहे

- पाठ का सुस्वर वाचन।
- रहीम का जीवन परिचय।
- दोहों द्वारा नैतिक शिक्षा देना।
- वर्षा ऋतु संबंधित जानकारी देना।

चिड़िया की बच्ची

- पाठ का वाचन कराना।
- नये शब्दों का ज्ञान देना।
- सुख - सुविधाओं के होने पर भी अशांत व दुःखी होना।
- स्वाधीनता का जीवन जीने की शिक्षा देना।

भाषा , व्याकरण और लिपि

- भाषा व मनुष्य में घनिष्ठ संबंध क्यों है?
- भाषा क्या है?
- इसका प्रयोग क्यों किया जाता है?
- इसका किन-किन रूपों में प्रयोग किया जाता है?
- लिपि सिखाना क्यों जरूरी है?
- व्याकरण का भाषा में क्या महत्त्व है?

वर्ण विचार

- वर्ण किसे कहते हैं?
- वर्ण के कितने रूप हैं?
- स्वर और व्यंजन में क्या अंतर है?
- वर्णमाला में स्वर और व्यंजन की पहचान कराना, व्यंजनों से नये वर्ण बनाना, शब्दों के वर्ण विच्छेद करना सिखाना।

निबन्ध - श्रमिक दिवस

- श्रमिक दिवस कब ओर क्यों मनाया जाता है?
- मज़दूरों के प्रति सम्मान की भावना जागृत कराना।

जुलाई

कठपुतली

- कविता के द्वारा छिपे हुए भाव (स्वतंत्रता की चाह) को उजागर करना।
- स्वतंत्रता की प्राप्ति के लिए संघर्ष।

अपूर्व अनुभव

- अनोखी पाठशाला में प्राप्त अनुभव का ज्ञान।
- पाठ के अध्ययन से छात्राएँ अपनी कल्पना शक्ति का विकास कर सकेंगी।

पत्र - व्यक्तिगत पत्र

- किसी यात्रा का वर्णन करते हुए व्यक्तिगत पत्र।

शब्द विचार और संज्ञा भेद सहित

- शब्द किसे कहते हैं?
- शब्द के रूप।
- व्याकरण में शब्दों की पहचान।
- शब्दों की उत्पत्ति व बनावट के आधार पर वर्गीकरण को जानेंगे।
- संज्ञा की परिभाषा , नाम वाले शब्दों का संग्रह करना व उसी के आधार पर भेदों की पहचान करवाना, जातिवाचक संज्ञा शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनाना सीखना।

अगस्त

हम पंछी उन्मुक्त गगन के

- कविता का सुस्वर पाठ करेंगे।
- छात्राएँ स्वतंत्रता के महत्त्व को जानेंगी।
- पक्षियों की भँति अपनी इच्छाएँ भी प्रकट कर पायेंगी।

शाम - एक किसान

- कविता का सुस्वर पठन।
- जाड़े की शाम के प्राकृतिक दृश्य का अनुभव कराना।
- शाम के दृश्य को देखकर किसान की कल्पनायें।

एक तिनका

- पाठ का सुस्वर वाचन।
- छोटी से छोटी वस्तु की भी निन्दा न करने की शिक्षा देना।
- घमंडी का सिर नीचा होता है - इस कहावत पर कक्षा में चर्चा।

लिंग , वचन और कारक

- लिंग और वचन की पहचान।
- लिंग के रूप, प्रत्ययों के आधार पर लिंग परिवर्तन।
- कारक के प्रकार।
- पर सर्ग चिह्न का महत्त्व।
- करण और अपादान कारक में अन्तर।
- संप्रदान ओर कर्म कारक में अन्तर की पहचान।

निबंध - पर्यावरण - पर्यावरण कैसा होना चाहिए?

- दूषित और स्वच्छ पर्यावरण में अन्तर।
- स्वास्थ्य की दृष्टि से कौन सा उत्तम।
- पर्यावरण प्रदूषण को कैसे रोका जाए।

सितम्बर

हिमालय की बेटियाँ

- हिमालय हमारा रक्षक कैसे है?
- वहाँ की नदियाँ सिन्धु और ब्रह्म पुत्र की विशेषताओं से परिचित होंगी।
- नदियों से परोपकारी बनने की सीख।

सर्वनाम - भेद सहित

- सर्वनाम की पहचान।
- संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग क्यों?
- सर्वनाम के प्रकार।
- निश्चय और अनिश्चय वाचक सर्वनाम में अन्तर।

पत्र - औपचारिक पत्र

- पत्र का आरंभ, मध्य भाषा तथा अंत किस तरह होना चाहिए
- लिखने का ढंग सीखना।

निबंध - त्योहारों का महत्त्व

- समय समय पर त्योहारों का आना व जीवन में सरसता लाना।
- त्योहारों के प्रकार।
- त्योहारों के आने का इंतजार।
- त्योहारों से भाईचारे की भावना का विकास।

अक्तूबर

पापा खो गए

- बच्चों को संवाद कला की शिक्षा देना।
- कठिनाई का हिम्मत से सामना करने की सीख।
- अन्जान व्यक्तियों से सावधानी पूर्वक मिलना सिखाना।

नवम्बर

भोर ओर बरखा

- मीराबाई के जीवन का परिचय देते हुए भक्ति पदों व ब्रजभाषा का परिचय।

विशेषण

- विशेषण की क्या विशेषता है?
- विशेषण के भेदों का वर्णन कीजिए।
- विशेषण शब्दों की पहचान वाक्यों में करवाना।
- विशेषण विशेष्य में अन्तर।

दिसम्बर

दादी माँ

- बचपन की यादों को ताज़ा करना।
- बड़ों के प्रति सम्मान दर्शाना।
- छात्रायें परिवार की आर्थिक दशा को समझने की कोशिश करेंगी।

मिठाईवाला

- पाठ का वाचन।
- दूसरों को खुशी देकर स्वयं सुखी होने की सीख लेंगे।

कंचा

- पाठ का वाचन कराना।
- कल्पनाओं में जीना अवास्तविक है इस तथ्य से छात्राओं को परिचित कराना।
- कंचे के समान अन्य खेलों के बारे में ज्ञान देना।

क्रिया

- क्रिया किसे कहते हैं?
- अकर्मक और सकर्मक क्रिया।
- कर्म को पहचानना।
- प्रयोग की दृष्टि से क्रिया के भेद।
- नामधातु क्रिया बनाना।

निबंध - मेरा जीवन लक्ष्य

- जीवन में लक्ष्य का होना क्यों जरूरी है?
- लक्ष्य को कैसे प्राप्त किया जा सकता है?
- जीवन लक्ष्य का सही चुनाव कैसे किया जा सकता है?

जनवरी

आश्रम का अनुमानित व्यय

- गांधीजी के जीवन से परिचित कराते हुए बच्चों को ठीक तरह से खर्च करने की शिक्षा देना।
- संस्थाओं के प्रति सेवा भाव (दान) का विकास करना।

काल

- काल किसे कहते हैं?
- क्रिया के साथ संबंध।
- भेदों का अध्ययन।

फरवरी

नीलकंठ

- गद्य पठन में कुशलता जगाना।
- जीवजन्तुओं के माध्यम से स्वजातीय ईर्ष्या-द्वेष के दुष्परिणाम जानना।
- मनुष्यों की तरह जीव जन्तु भी प्रेम से रहना पसन्द करते हैं।
- इस भाव से छात्रायें परिचित होंगी।

कक्षा 7 संस्कृत

अप्रैल / मई

वार्तालाप: (पाठ - 1)

- उच्चारण शुद्धता पर बल देना।
- अस् व गम् धातु का प्रयोग।

लङ्लकार (पाठ - 2) प्रथम पुरुष

- लङ् लकार में धातु रूप समझाना, शब्दों के वचनानुसार धातु प्रयोग बताना। (प्रथम वि० के कर्ता के साथ)

लङ्लकार (पाठ - 3) मध्यम पुरुष

- मध्यम पुरुष के कर्ता के साथ।
- म० पु० लङ्लकार के धातु रूप बताना।

लङ्लकार (पाठ - 4) उत्तम पुरुष

- उत्तम पुरुष के कर्ता के साथ।
- उ० पु० लङ्लकार के धातु रूप बताना।

व्याकरण

शब्द रूप

- तीनों लिंगों के शब्दरूपों की आवृत्ति - गृह, विद्यालय, सारिका।

धातु रूप

- लट् व लृट् लकार की आवृत्ति।
- लङ्लकार - अस्, गम्, स्था, यच्छ्, पठ्, चल्, दा

जुलाई

लोट्लकार (पाठ - 5)

- लोट्लकार में धातुरूप का ज्ञान देना, 'आज्ञा' अर्थ में लोट्लकार का प्रयोग बताना, तीनों लिंगों के कर्ताओं के साथ तीनों पुरुषों में लोट्लकार धातु रूप बताना।

संख्याबोध (पाठ - 6)

- संख्या का विशेषण रूप में प्रयोग बताना, तीनों लिंगों में संख्या शब्द रूप समझाना, विशेषण - विशेष्य का सम्बन्ध लिंग द्वारा स्पष्ट करना।

व्याकरण

लोट्लकार (धातु रूप) - भू, कृ, क्रीड्, वद्, अस्

शब्द रूप - कक्षा, शिक्षिका, वृक्ष, पत्र, पुष्प, फल

संख्या - 1 से 20

प्रत्यय - पेज 79 (गम् से ह तक)

परियोजना कार्य

'कारक' - सभी कारकों के दो - दो संस्कृत वाक्य बनाकर स्पष्ट करें।

अगस्त

वार्तालाप: (पाठ - 7)

- धातुओं में प्रत्यय का प्रयोग व इनके द्वारा होने वाले अर्थ - परिवर्तन के बारे में भी बताया जाएगा। (कत्वा, तुमुन्, ल्यप्)

सुभाषितानि (पाठ - 12)

- श्लोकों के माध्यम से अच्छी व महत्त्वपूर्ण शिक्षा का ज्ञान दिया जाएगा, श्लोकों में होने वाली अन्वय - विधि के बारे में भी बताया जाएगा।

सितम्बर

एक: परिवार: (पाठ - 9)

- इस पाठ के द्वारा विधिलिङ्लकार का ज्ञान दिया जाएगा।
- प्रार्थना, इच्छा या चाहिए के लिए इस लकार का प्रयोग होता है, यह जानकारी दी जाएगी।
- विधिलिङ्लकार में धातु रूप व कर्त्ता के साथ इनका प्रयोग स्पष्ट किया जाएगा।

व्याकरण

धातु रूप

- अस्, भू, पठ् (पाँचो लकारों में)

शब्द रूप - कवि

संख्या - 21 से 30

अक्तूबर

सहायका: भृत्या (पाठ - 10)

- इस पाठ द्वारा छात्राएँ जीवनपयोगी बातों से परिचित होंगी।
- वास्तव में हमारे सहायक नौकर शारीरिक अंग हैं, इस भावना से ओत - प्रोत होंगी।

महात्मा बुद्ध: (पाठ - 11)

- महात्मा बुद्ध का जीवन - परिचय, वैराग्य भाव किस प्रकार उत्पन्न हुआ यह बताया जाएगा।

व्याकरण

शब्द रूप - मति, तत् सर्वनाम तीनों लिंगों में

धातु रूप - दृश् (पाँचो लकारों में)

नवम्बर

सुवचनानि (पाठ - 8)

- श्लोकों के माध्यम से शिक्षाप्रद बातों की जानकारी देना, अन्वय विधि बताना।

व्याकरण

शब्द रूप - नदी

प्रत्यय - पेज 79 (नी से कथ तक)

दि सम्बर

विरोधस्य फलम् (पाठ - 13)

- पाठ में प्रयुक्त 'स्म' पद का प्रयोग व अर्थ स्पष्ट करना, विरोध के फल का परिणाम बताना।

व्याकरण

शब्द रूप - किम् तीनों लिंगों में

जनवरी

उपसर्गा (पाठ - 14)

- उपसर्ग युक्त पदों की जानकारी देना, इनके द्वारा होने वाले अर्थ परिवर्तन को बताना।

व्याकरण

धातु रूप - वद् (पाँचों लकारों में)

संख्या - 31 से 40

फरवरी

बुद्धिर्यस्य बलं तस्य (पाठ - 15)

- पंचतन्त्र की कथा से अवगत करना, बुद्धि ही वास्तविक बल है, इस तथ्य से परिचित कराना।

आवृत्ति

शब्द रूप , धातु रूप , संख्या

परियोजना कार्य

कोई 10 श्लोक सरलार्थ सहित लिखिए

